**DETECCION DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

**CUESTIONARIO DE VALORACIÓN PARA EL ALUMNO/A**

Nombre y Apellidos:............................................................................................Edad:........................

Curso: ....................................Centro:..................................................................Fecha:......................

Puntuación: Cada ítem se ha de puntuar del 1 al 10. El valor 1 indica que está en desacuerdo y el valor 10 manifiesta que está completamente de acuerdo.

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA LENGÜISTICA | |
| Me gusta mucho leer. |  |
| Tengo mucha facilidad para escribir. |  |
| Me resulta fácil explicar mis ideas a los otros. |  |
| Me gusta resumir y sacar conclusiones de una lectura. |  |
| Disfruto comunicándome con mis amigos, por teléfono, móvil. |  |
| Tengo buena memoria para recordar nombres, fechas, lugares. |  |
| Me interesa aprender idiomas. |  |
| Son muy divertidos para mí los pasatiempos: sopa de letras, crucigramas. |  |
| Disfruto escuchando cuando hablan las personas. |  |
| Tengo facilidad para exponer temas, explicar chistes y cuentos ante los otros. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA LÓGICO MATEMÁTICA | |
| Me es fácil de resolver problemas. |  |
| Realizo cálculos mentales rápidamente. |  |
| Me gustan los rompecabezas que me hacen pensar. |  |
| Soy capaz de calcular aproximadamente lo que valen las cosas. |  |
| Busco programas de matemáticas en el ordenador. |  |
| Tengo facilidad para resolver problemas de 2 o 3 formas diferentes. |  |
| Me ayuda a tener éxito el ser organizado y ordenado. |  |
| Me gusta inventar problemas con una solución dada. |  |
| Tengo facilidad para relacionar objetos reales con figuras geométricas. |  |
| Disfruto calculando distancias entre un lugar y otro. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA VISUAL ESPACIAL | |
| Me gusta cambiar el orden y la decoración de mi habitación. |  |
| Me divierte dibujar y pintar. |  |
| Comprendo mejor las explicaciones a través de mapas conceptuales, gráficas, tablas. |  |
| Me es fácil interpretar y leer mapas y diagramas. |  |
| Disfruto imaginando ideas y dibujos de forma variada. |  |
| Me gusta ver películas, diapositivas, “power points” y otras representaciones visuales. |  |
| Aprendo mejor las cosas a través de imágenes. |  |
| Me divierten los rompecabezas en tres dimensiones. |  |
| Siempre que puedo, hago dibujos en libros y cuadernos. |  |
| Me gusta hacer construcciones con cubos. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA CINÉTICO CORPORAL | |
| Me gustan mucho las manualidades. |  |
| Soy una persona activa y me gusta el movimiento. |  |
| Me cuesta estar sentado mucho tiempo. |  |
| Me gusta el deporte y jugar al aire libre. |  |
| Son importantes para mí las habilidades artísticas: la danza, el teatro y el mimo. |  |
| Tengo facilidad para imitar los gestos y movimientos característicos de los otros. |  |
| Valoro la expresión de las personas: gestos, miradas. |  |
| Me gusta deshacer las cosas y volverlas a montar. |  |
| Necesito tocar las cosas para aprender, no tengo bastante con mirar. |  |
| Sobresalgo en algún deporte. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA MUSICAL | |
| Aprendo fácilmente los ritmos. |  |
| Me gusta tocar un instrumento. |  |
| Soy capaz de diferenciar los ruidos ambientales. |  |
| Me gusta trabajar con música ambiental. |  |
| Sé diferenciar la música cuando suena bien o está desafinada. |  |
| Canto mientras hago cosas. |  |
| Querría cantar en un coro. |  |
| Me resulta fácil poner ritmo a un poema o cambiar la letra de una canción. |  |
| Me gusta todo tipo de música. |  |
| Recuerdo fácilmente las melodías y canciones. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA NATURALISTA | |
| Me interesan los documentales que hacen referencia a la naturaleza. |  |
| A menudo hago actividades al aire libre. |  |
| Me divierte ir de camping y hacer excursiones por la montaña. |  |
| Tengo facilidad para clasificar animales, plantas y minerales. |  |
| Respeto los animales como si fueran mi mascota. |  |
| Me gusta hacer experimentos y observar las transformaciones que se producen. |  |
| Respeto las plantas. |  |
| Creo que es necesario proteger los parques naturales. |  |
| Reciclo los envases, el vidrio, el papel… |  |
| Me lo paso bien estudiando el conocimiento del medio. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA INTERPERSONAL | |
| Tengo dos o más buenos amigos. |  |
| Me gusta conversar y hablar con todo el mundo. |  |
| Aprendo mejor en grupo. |  |
| Disfruto haciendo trabajos en equipo. |  |
| Me gusta ayudar los otros y estar atento a sus necesidades. |  |
| Me preocupan los problemas de mi familia. |  |
| Me gusta conocer nuevos amigos. |  |
| Soy feliz cuando puedo reír y pasarlo bien, sin reírme de los compañeros. |  |
| El deporte en equipo es divertido. |  |
| Los compañeros de la clase buscan mi compañía. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA INTRAPERSONAL | |
| Soy prudente y procuro no molestar los otros. |  |
| La justicia es importante para mí. |  |
| Aprendo de mis errores. |  |
| Me gusta conocer los comentarios que los otros hacen de mí |  |
| Me esfuerzo cuando creo que una cosa vale la pena. |  |
| Expreso fácilmente mis sentimientos: alegría, tristeza... |  |
| Necesito saber el porqué de las cosas. |  |
| Colaboro en la ayuda a niños necesitados, según mis posibilidades. |  |
| Soy consciente de mis cualidades y de mis carencias. |  |
| Estoy contento de ser cómo soy y de hacer lo que hago. |  |
| Total Puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INTELIGENCIA EXISTENCIAL O ESIRITUAL | |
| Me despierta interés pensar qué hay después de la vida y de la muerte. |  |
| Querría saber por qué vivimos, pensamos, estimamos. |  |
| Pienso que hay alguien superior a nosotros. |  |
| Perdono fácilmente a los compañeros y recuerdo siempre las cosas buenas que me han hecho. |  |
| Me sorprende pensar como nacen, crecen y viven, las personas, los animales y las plantas. |  |
| Cuando estoy solo y en silencio pienso en quien ha hecho este mundo. |  |
| En la muerte de una persona estimada recuerdo las cosas buenas que ha hecho. |  |
| Cada día es para mí una nueva oportunidad para poder hacer el bien y ayudar los otros. |  |
| Ante la muerte de una persona pienso en dar gracias por haberla conocido. |  |
| Dentro de mí siento la necesidad de estimar y ser querido. |  |
| Total Puntos |  |

M. Teresa Gómez Masdevall Walter McKenzie

**HOJA DE RECOGIDA DE LA PUNTUACIÓN DEL CUESTIONARIO DEL ALUMNO/A**

Del alumno/a………………………………………………………………………………………………………Fecha…………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 |  | Lingüística |  | Lógico Matemático |  | Visual Espacial |  | Cinético Corporal |  | Musical |  | Naturalista |  | Interpersonal |  | Intrapersonal |  | Espiritual o Existencial |  |
| 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

M. Teresa Gómez Masdevall